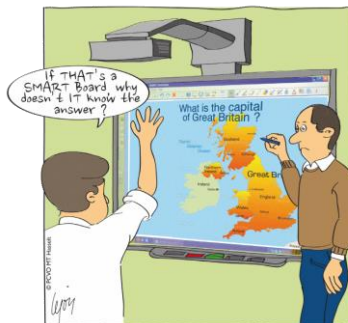




## AANPAK

CLIL-lessen verschillen sterk van taallessen. Het zijn net die verschillen die de leerlingen een nieuwe benadering van taal meegeven. Een CLIL-les legt de focus niet op de vreemde taal maar op de vakinhoud. Daarom verwachten we in de CLIL-les geen foutloos taalgebruik. Wel stimuleren we de spontane omgang met de vreemde taal.

Er zal een nauwe samenwerking zijn tussen de leerkracht Engels en de CLIL-leerkracht sport en recreatie. Er zal op geregelde tijdstippen overlegd worden en de inhoud van beide vakken zal op elkaar afgestemd worden zodat de leerlingen optimale leeransen krijgen. Deze leerkracht kan ook geraadpleegd worden voor het nalezen van de notities/ cursussen voor de CLIL-lessen. Het CLIL-team plant geregeld samenkomsten en wil een ondersteunende rol spelen bij de uitwerking van lesmateriaal en de aanpak van de CLIL-lessen. Door de aanschouwelijkheid (video, afbeeldingen, demonstraties...) waarmee de lessen gebracht zullen worden en het praktische aspect van het vak zullen de leerlingen op eigen niveau kunnen functioneren tijdens de les. Er zal gedifferentieerd worden en voor meer taalvaardige leerlingen zullen uitdagender criteria gebruikt worden. Dit kan gaan van een moeilijkere lesfiche voor het uitleggen van spelregels bij een spel of een volledig spel uitleggen in het Engels in plaats van een deel ervan. Taalvaardige leerlingen krijgen een meervoudige opdracht bij het coachen van een spel en geven dan feedback in het Engels, terwijl minder taalvaardige leerlingen enkelvoudige opdrachten volbrengen.



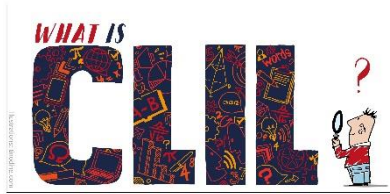
PHTI Henleykaai 83 9000 Gent +32 9 267 12 10 [info@phtigent.be](mailto:info@phtigent.be)  
[www.phti-gent.be](http://www.phti-gent.be)



PHTI Gent



## WAT IS CLIL



Content and Language Integrated Learning (CLIL) is een vorm van meertalig onderwijs. Dit wil zeggen dat een zaakvak in een andere taal dan het Nederlands wordt onderwezen.

Die ‘andere taal’ is in Vlaanderen het Frans, Engels of Duits. Een leerkracht economie geeft zijn vak bijvoorbeeld in het Frans, of een leerkracht Duits geeft esthetica in die taal.

## WAAROM CLIL

Het provinciaal onderwijs heeft als doel pluralistisch, kwaliteitsvol en betaalbaar onderwijs aan te bieden dat inspeelt op de huidige ontwikkelingen. Zij wil kansen bieden aan iedereen en de school vertaalt dit naar een open, warme school met oog voor samenhang in verscheidenheid, verdraagzaamheid in het handelen, waarbij creatieve ideeën zorgen voor ontdekken en ontplooiën van talenten van de jongeren. Op die manier ontwikkelen leerlingen respect en de nodige veerkracht om in de maatschappij succesvol en gelukkig te functioneren. Daar hoort ook een gedragen taalbeleid bij. Dat taalbeleidsplan begint uiteraard met een visietekst en die luidt

*Taal verbindt ons allemaal!*

*We zien talige diversiteit als een troef met het Nederlands als gemeenschappelijk verhaal. Als schoolteams werken we aan de talenkennis en aan de communicatieve vaardigheden van al onze jongeren, zodat taal gelijke kansen biedt voor iedereen. Zo vergroten we de competenties en succeservaringen van onze jongeren in het latere leven en in het beroepenveld.*

*Talenbeleid eindigt niet aan de schoolpoort.*

Meertaligheid is voor de jongeren van vandaag bijna een must en via CLIL leren jongeren daar vlot en zonder angst mee om te gaan.